

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад 236» общеразвивающего вида

## **Праздник геометрических фигур**

*(конспект по ФЭМП в старшей группе)*

Воспитатели 4 группы  
Логинова Ю.А.

Барнаул 2018

**Цель:** формировать элементарные математические представления.

**Программные задачи:** совершенствовать умение узнавать и различать плоские геометрические фигуры;  
формировать навык составлять ряд чисел в соответствии с порядком называния чисел при счете;  
закрепить знания дней недели, названия месяцев и времен года;  
развивать логическое и пространственное мышление  
развивать зрительное внимание и восприятие;  
**Оборудование:** раздаточный набор геометрических фигур. 2 квадрата  $8*8$ , оборудование для интерактивной доски.

**Ход:**

Сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь и начнем занятие.  
Предлагаю встать в круг и начать с разминки. (с мячом)  
Какое сейчас время года?  
Назови весенние месяцы.  
Какой сейчас месяц?  
Какое число?  
Назови день недели.  
Какой вчера был день недели?  
Какой завтра день недели? Спасибо присаживайтесь.

Ребята, сегодня у геометрических фигур праздник. И они пришли к нам в гости. Они очень любят играть и шутить. Вот и нам они предлагают поиграть в прятки. Ваша задача отгадать загадку о геом. Фигуре и она появится.

1. Нет углов у меня  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо  
Кто же я такой друзья? (круг).

2. Он давно знаком со мной  
Каждый угол в нем - прямой  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам его представить рад,  
А зовут его... (квадрат)

3. Три угла, три стороны  
Могут разной быть длины.  
Если станешь по углам  
То скорей подскочишь сам. (треугольник)

4. Я, как круг, почти как он,  
Но приплюснут с двух сторон. (овал)

5. У меня углы прямые,  
Как и у квадрата.

Но длина у двух сторон  
Разная, ребята.  
Знает меня каждый школьник.  
А зовусь... (прямоугольник)



Геометрические фигуры пригласили к себе в гости своих соседей – числа. Но числа поссорились из-за того, кто пойдет первым. Давайте им поможем, расставим их по порядку на доске.

*Дети выходят по очереди к доске, выбирают нужные числа и расставляют их по порядку, поясняя свой выбор: «Первым идет 1. С него начинают считать. За 1 идет 2 и т.д.»*

- назовите число больше 2 на 1 (3)
- маленькое число (1), самое большое (10)
- число, которое меньше 7 на 1 (6)
- назовите соседей числа 6 (5 и 7)
- покажите число больше 3 на 1.(4)
- Назовите соседей числа 9.(8 и10)
- Обратный счет
- Счет от 5 до 8



-Геометрические фигуры и числа решили с нами поиграть. Подумайте, какие геом фигуры связаны с числом 3 и числом 4.

*(К треугольнику 3, потому что у него 3 угла, четырехугольник к числу 4 потому, что у него 4 угла. Всего выставляется 7 фигур: 3 треугольника и 4 четырехугольника разной формы.)*

-Ребята, кто заметил что-то интересное в нашем наборе?(3-треугольника, 4-четырехугольника).

А сейчас пройдите к своим рабочим местам. Что для вас приготовили?

Необходимо каждой **геометрической фигуре** найдем место на нашем листе. Я вам буду говорить, а вы слушайте внимательно.

- Поставь квадрат в правый верхний угол.
- Поставьте треугольник в левый нижний угол.
- Поставьте прямоугольник в левый верхний угол.
- Поставьте ромб в правый нижний угол.

-А в середину листа поставьте **геометрическую фигуру**, у которой нет углов.

- Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием. Проверить правильность выполнения.



### **Физминутка. «Дни недели» или «покажи столько раз, сколько обозначает цифра»**

Дети, а вы знаете как правильно разделить квадрат на две одинаковые части? Правильно, нужно соединить уголки вместе и прижать. Возьмите ножницы и разделите квадрат на 2 части. Саша, у тебя какая **фигура** получилась? Как можно назвать каждую часть? Что больше: квадрат или треугольник? Почему? Как разделить квадрат на 4 части? Разрежьте на 4 части. Соедините части в целое. Какая фигура получилась? (квадрат). Молодцы, и с этим заданием вы справились.



Геом. Фигуры приготовили вам сюрприз. А что это за сюрприз вы узнаете, отгадав загадки. За каждый правильный ответ – часть картинки откроется. Если вы догадаетесь о сюрпризе, сначала отгадайте все загадки.

Сколько ушей у двух мышей?(4) Почему?

Сколько животиков у 5 бегемотиков?(5)

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц?(3)

Почему?

Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит?(4) Поясните.

Сколько домишек у 100 муравьишек?

Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? А у вас?

1) Сколько грибов можно вырастить из семян подсолнуха?

2) На столе лежат два апельсина и один банан. Сколько овощей лежат на столе?

3) У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? И они вас угощают вкусными конфетами.

Вам понравилось сегодня помогать геометрическим фигурам? Что получилось хорошо? С чем возникли проблемы?